



**ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА**

НА 2018-2021 года

Актуальность проблемы

Терроризм и экстремизм - сложные социально-политические проблемы современного российского общества, что связано, в первую очередь, с многообразием террористических и экстремистских проявлений, неоднородным составом организаций экстремистской направленности, которые оказывают дестабилизирующее влияние на социально-политическую обстановку в стране.

Одним из ключевых направлений борьбы с террористическими и экстремистскими проявлениями в общественной среде выступает их профилактика. Особенно важно проведение такой профилактической работы в среде молодежи, так как именно указанная среда в силу целого ряда различных факторов является одной из наиболее уязвимых в плане подверженности негативному влиянию разнообразных антисоциальных и криминальных групп. Социальная и материальная незащищенность молодежи, частый максимализм в оценках и суждениях, психологическая незрелость, значительная зависимость от чужого мнения - вот только некоторые из причин, позволяющих говорить о возможности легкого распространения радикальных идей среди российской молодежи. Между тем, данные идеи в молодежной среде получают значительное распространение. Безусловно, проводить профилактику терроризма и экстремизма среди молодежи намного выгоднее, чем ликвидировать последствия подобных явлений.

Программа предусматривает:

1 Проведение комплексных мероприятий по формированию правовой культуры в молодежной среде. В частности, этому могло бы способствовать существенное расширение юридической составляющей воспитания и образования. Знание своих собственных прав и свобод будет способствовать развитию у молодого поколения чувства уважения к правам и свободам других лиц, в том числе к их жизни, здоровью и достоинству.

2. Воспитание у молодежи толерантного мировоззрения, терпимого отношения ко всем людям, вне зависимости от их национальности, религии, социального, имущественного положения и иных обстоятельств. Как известно, часть 2 статьи 19 Конституции РФ запрещает любые формы ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой и религиозной принадлежности. И у каждого человека с детства должна закладываться мысль о том, что нужно уважать всех людей, независимо от каких - либо обстоятельств, нельзя делить людей по любым признакам. Это поможет противодействовать различным видам религиозного, национального и социального экстремизма. Данные меры помогут молодым людям осознать, что государство заботится о них, и нет необходимости совершать противозаконные действия и получать материальные средства от террористов и экстремистов.

Программа позволяет осуществлять деятельность по профилактике терроризма и экстремизма организованно, системно и постоянно.

Цель: обеспечить условия для целенаправленной воспитательной работы по профилактике экстремизма и терроризма, а так же формирования установок толерантного сознания среди учащихся школы.

Задачи подпрограммы:

- воспитание у учащихся стойкого понятия, что Конституция РФ – основной закон государства.
- разъяснение на классных часах, других мероприятиях воспитательного характера с учащимися и их родителями, что всякие призывы к изменению существующего строя, осуществление террористической деятельности, публичное оправдание терроризма, возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию, унижение национального достоинства, осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы, пропаганда исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности является признаками экстремизма.
- формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, противодействия экстремизму и снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- распространение норм толерантного поведения и противодействия различным видам экстремизма, этнофобии и ксенофобии.
- обеспечение организации общедоступных спортивных секций, технических кружков, клубов по интересам и привлечение в них безнадзорных, склонных к асоциальным поступкам и к правонарушениям несовершеннолетних;
- обеспечение координации деятельности всех субъектов профилактики в отношении учащихся школы;
- развертывание воспитательной работы направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- развертывание воспитательной работы по пропаганде здорового образа жизни, вреда курения, алкоголизма, наркотиков.

Принципы профилактики экстремизма и терроризма в среде учащихся и их родителей, формирования установок толерантного сознания.

- Воспитание у учащихся установок признания, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина, соблюдения законов;
- воспитание учащихся в духе миролюбия, веротерпимости и толерантности;
- формирование норм социального поведения, характерного для гражданского общества;
- через воспитательные мероприятия повышать роль семьи в формировании у детей норм толерантности и снижение социальной напряженности в обществе;
- вести широкую пропаганду миролюбия, толерантности к этническим, религиозным и политическим разногласиям;
- воспитание законопослушных граждан, уверенных в неотвратимости наказания за осуществление экстремистской деятельности;

| | | | |
|----|--|--------------------------------------|------------------------------|
| 1. | Изучение Инструкции «Антитеррористические мероприятия», правила поведения при обнаружении взрывных устройств, поведение при захвате заложников. | сентябрь | Классные руководители |
| 2 | В рамках Дня солидарности с жертвами терактов классные часы «Терроризму скажем: «Нет!»» | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 9-х классов. | сентябрь | Дашидондокова Б.М. |
| 5. | Приглашение работников ПДН, ГИБДД проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей учащихся с освещением вопросов противодействия экстремизму и терроризму. | В течение года | Батоева Ц.Р. |
| 6 | Проведение классных часов, бесед, лекции по темам: «Правила поведения в школе», «Мой стиль жизни – безопасность и здоровье», «Наше право и наш интерес», «Выход есть: живи без...», «Я ребёнок. Я человек», «Жертва неразборчивости», «Современные вандалы», «Я – гражданин России», «Терроризм – угроза миру» и др. | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Анкетирование учащихся на тему «Интерес и досуг». | октябрь | Дашидондокова Б.М. |
| 8 | Оформление выставки книг в школьной библиотеке на тему: «Знаешь ли ты закон?» | октябрь | Гомбожапова Д.Д. |
| 9 | Проведение диспута «Моя жизнь. Мои права» с учащимися 8-х - 9-х классов. | ноябрь | Классные руководители |
| 10 | Диагностика Самооценки и уровня тревожности учащихся. | ноябрь | Дашидондокова Б.М. |
| 11 | Мероприятия в рамках Международного Дня прав человека (по отдельному плану). | декабрь | Классные руководители |
| 12 | Индивидуальная диагностика детей «группы риска». Составление индивидуальных карт развития. | декабрь | Дашидондокова Б.М. |
| 13 | Классные часы на тему: «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе». | октябрь, декабрь, март, май | Все классные руководители |
| 14 | Мероприятие «Мы солдаты – brave ребята» для 1-11-х классов. | февраль | Классные руководители |
| 15 | Диагностика жизненного и профессионального самоопределения | март | Дашидондокова Б.М. |

| | | | |
|----|--|----------------|---|
| | Конвенции о правах ребенка» среди учащихся 8-9-х классов. | | |
| 17 | Проведение классных часов, бесед, лекций по теме: «Что такое экстремизм?»; «Терроризм и его проявления»; «Школа – правовое пространство»; «Недаром помнит вся Россия»; «Великая должность – быть на Земле человеком»; «В семье единой» и др. | апрель | Классные руководители |
| 18 | День государственной символики . | апрель | Классные руководители |
| 19 | Приглашение работников ПДН, ГИБДД для проведения лекций, бесед, разъяснения прав и обязанностей, вопросов противодействия экстремизму. | апрель | Батоева Ц.Р. |
| 21 | Диагностика готовности к школьному обучению будущих первоклассников. | май | Дашидондокова Б.М. |
| 22 | Тренинги «Толерантное общение» в 7-х-8-х классах. | май | Дашидондокова Б.М. |
| 23 | Совещание педагогического коллектива по вопросам формирования установок толерантного сознания и профилактики экстремизма. | май | Администрация |
| 24 | Проведение акций «Молодежь за здоровый образ жизни». | 2 раза в год | Батоева Ц.Р. |
| 25 | Дни здоровья. | раз в четверть | Батоева Ц.Р. Учителя физической культуры |

Ожидаемые результаты

- совершенствование форм и методов работы по профилактике терроризма и экстремизма
- распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся
- гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности;
- формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок представителям иных этнических и конфессиональных сообществ;
- укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межэтнического согласия и толерантности;
- формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.